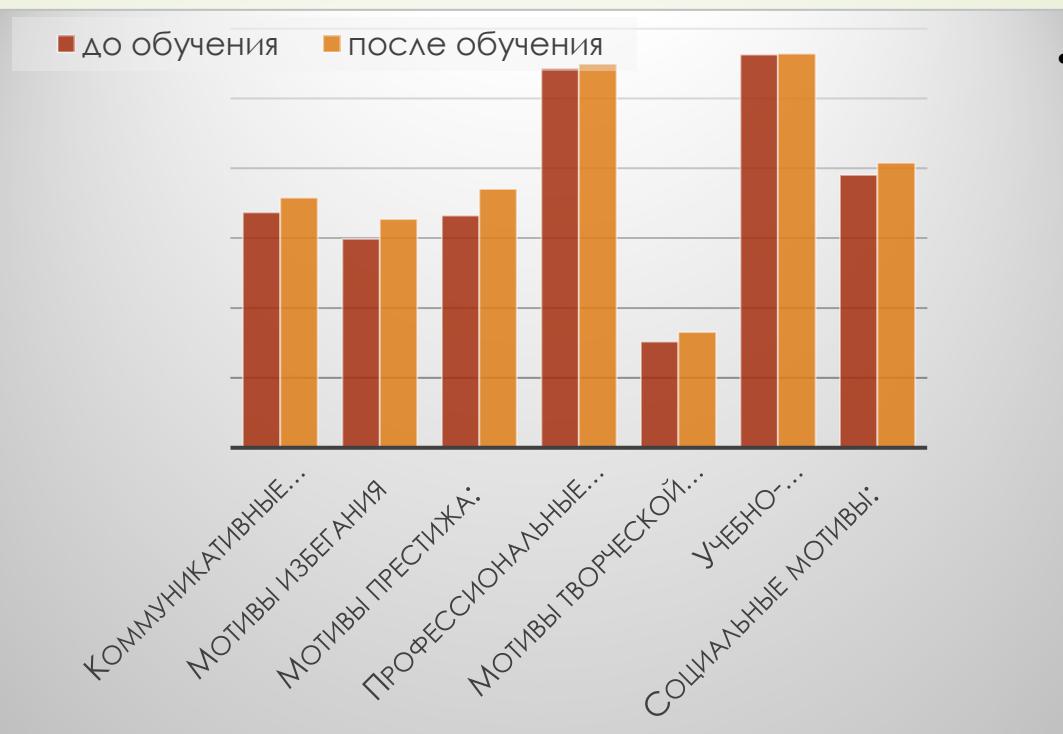
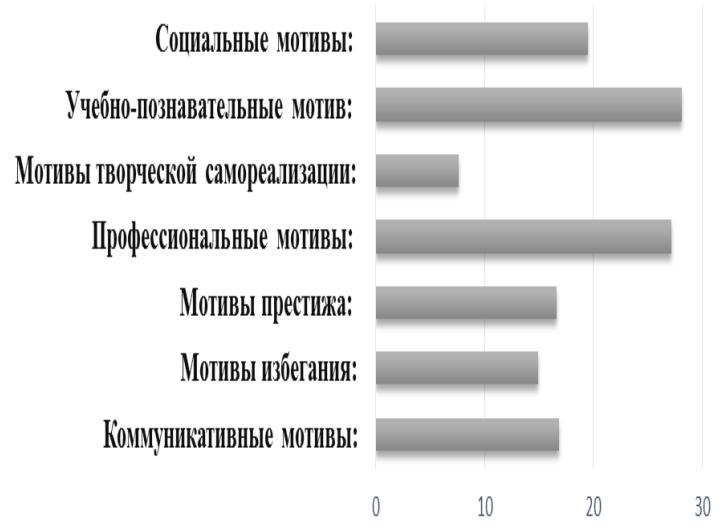


# ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ

Халмухамедов Бобир Тахирович, Ташкентская медицинская академия. [bobur.h@mail.ru](mailto:bobur.h@mail.ru)

**Цель.** Исследовать значимости учебной и профессиональной мотивации студентов 6 курса обучающихся на лечебном факультете Ташкентской медицинской академии.

**Материалы и методы исследования.** Исследование учебной мотивации студентов проводилось посредством проведения анкетирования по методике диагностики учебной мотивации студентов А.А.Реан и В.А.Якунина, модификация Н.Ц.Бадмаевой. Общее количество участников составило 48 студентов. Студентам было предложено оценить по пятибалльной системе 34 утверждения, характеризующие мотивы учебной деятельности по значимости.



После обучения цикла амбулаторно поликлинической терапии **результаты** данных исследования мотивации профессиональной деятельности показал, что профессиональная деятельность студентов 6 курса Ташкентской медицинской академии в большей степени соотносится с внутренней мотивацией. Они заинтересованы именно профессией врача и желают получить профессиональные компетенции в области медицины. Положительная внешняя мотивация выявлена у 15,6% молодых человек. Они отмечают важность профессии в том, что бы удовлетворить свои социальные потребности, они думают, что профессия врача вызывает уважение, является престижной, а также может принести материальные блага. В меньшей степени демонстрируют внешне-отрицательную мотивацию, связанную со стремлением избежать осуждения со стороны и с потребностью самозащиты.

- Заключение.** Согласно полученным данным можно сделать предположение о том, что у будущих семейных врачей - студентов 6 курса лечебного факультета Ташкентской медицинской академии преобладают учебно-познавательные и профессиональные мотивы. Следовательно, студенты ориентированы на усвоение способов добывания знаний, для того чтобы реализоваться в своей будущей профессиональной сфере.

